

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Рябинка»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №2 «Рябинка»  
(протокол от 3.04 2026 года № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №2 «Рябинка»  
И.Р. Галиуллина  
Приказ № 38 от «01» 04 2026

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Рябинка»  
за 2025 год

Бавлы, 2026



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Галиуллина Ильмира Ринатовна
Адрес организации	423930, Республика Татарстан, Бавлинский район, г. Бавлы, ул. Хади Такташа, д. 5
Телефон, факс	+7(855)-695-46-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ryabinka1951@mail.ru">ryabinka1951@mail.ru</a> , <a href="mailto:Det.sad2.Bav@tatar.ru">Det.sad2.Bav@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района
Дата создания	1977
Лицензия	Серия 16Л01 №0005750

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 2152,1 м<sup>2</sup>, общая площадь земельного участка 9190 м<sup>2</sup>

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 07:00 до 17:30.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями;
  - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
  - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
  - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038) и др.,
- а также локальными актами ДОУ:
- Коллективным договором,
  - Положением об общем собрании работников,
  - Положением о Педагогическом совете,
  - Правилами внутреннего трудового распорядка,
  - Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
  - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра и для детей с задержкой психического развития), МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО,
  - Программой развития ДОУ 2023 – 2027,
  - Правилами приема на обучение по образовательным программам ДО,
  - Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
  - Положением о группе для детей с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра
  - Штатным расписанием и другими локальными актами, регламентирующими разные виды деятельности ДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утверждённой на заседании Педагогического совета, протокол от 29.08.2023г. №1.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Также образовательная деятельность ведется по Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра и для детей с задержкой психического развития), МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.



На основании плана-графика годового плана на 2025-2026 уч.год проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 2 «Рябинка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
1 группа раннего возраста	1,6-2	1	10
2 группа раннего возраста	2-3	1	11
2 младшая группа	3-4	2	29
Средняя группа	4-5	2	17
Старшая группа	5-6	1	29
Подготовительная к школе группа	6-7	2	38
Группа кратковременного пребывания	1,6-7	1	5
Коррекционная группа	3-7	1	4

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в



тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** В детском саду реализуется кружковая деятельность по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Подготовка к обучению в школе». На 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 80 человек.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Умелые ручки	Кружок	3-7	10	15	-	+
1.2	Танцевальный	Кружок	3-7	30	40	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Английский	Кружок	5-7	10	20	-	+
2.2	Робототехника	Кружок	5-7	40	40	-	+
2.3	Обучение грамоте	Кружок	5-7	—	15	-	+
2.4	Развитие речи	Кружок	3-7	10	10	-	+
2.5	Шахматы	Кружок	6-7	15	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил более 70%. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет,



общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Выполняя свои функции Наблюдательный совет действует в интересах дошкольной организации, а так же учитывая интересы воспитанников и их родителей. Основная задача наблюдательного совета – изыскание возможности резервов дальнейшего роста и совершенствования деятельности дошкольной организации, стабильности на образовательном рынке.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного



мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №2 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;



- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	Уровни
			Художественное творчество	Музыка		
42,6	30,3	50,6	47	54,4	61,3	<b>В</b>
53,2	53,2	36,3	49,8	41,8	36,3	<b>С</b>
4,2	5,9	3,7	3,2	3,8	2,4	<b>Н</b>

В апреле 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детский сад №2 «Рябинка» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников Детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах получали 52 ребенка 4–7 лет по положению о логопункте МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 3 ребенка (из них с РАС — 3 ребенка).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических



категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детский творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина», в номинации «Я чувствую Пушкина»	Всероссийский	2025 год	Дмитрук Кирилл	сертификат участника
Конкурс детский творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина», в номинации «Я чувствую Пушкина»	Всероссийский	2025 год	Фасхиева Арина	сертификат участника
Конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я и моя семья в безопасности»	Всероссийский	2025 год	Хамидуллин Эмиль	диплом 2 степени
Конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я и моя семья в безопасности»	Всероссийский	2025 год	Белов Ярослав	диплом 3 степени
Конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я и моя семья в безопасности»	Всероссийский	2025 год	Мухтасаров Руслан	диплом 1 степени
Конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я и моя семья в безопасности»	Всероссийский	2025 год	Нагимова Ралина	диплом 3 степени
Физкультурно-спортивный комплекс «Готов в труду и обороне»	Всероссийский	2025 год	семья Нафиковы,	грамота
Конкурс Джалиловские чтения	Международный	2025 год	Тарасов Максим	сертификат участника
Конкурс Джалиловские чтения	Международный	2025 год	Дмитрук Кирилл	сертификат участника
Конкурс Джалиловские чтения	Международный	2025 год	Салимова Сабина	сертификат участника



Конкурс Джалиловские чтения	Международный	2025 год	Валиева Азалия	сертификат участника
Конкурс Джалиловские чтения	Международный	2025 год	Валиева Лина	сертификат участника
Конкурс Джалиловские чтения	Международный	2025 год	Исрафилов Самат	сертификат участника
Конкурс Джалиловские чтения	Международный	2025 год	Кочетков Илья	сертификат участника
Конкурс Джалиловские чтения	Международный	2025 год	Мусифуллин Артур	сертификат участника
Конкурс Джалиловские чтения	Международный	2025 год	Сабитова Гульназ	сертификат участника
Творческий конкурс «Наследники победы-2025», в номинации «Театрализованная постановка»	Международный	2025 год	Коллектив детей «Театральные герои»,	диплом 1 место
Творческий конкурс «Наследники победы-2025»	Международный	2025 год	Салимова Сабина	грамота участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Гибадуллина Айлина	грамота 1 место
конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Сахапова Сафина	грамота 1 место
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Сайфуллин Ризван	сертификат участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Шамсуллин Карим	сертификат участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Миннегараева Инелия	сертификат участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Тарасов Максим	сертификат участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Сайфуллин Ризван	сертификат участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Дмитрук Кирилл	сертификат участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Мухтасаров Руслан	сертификат участника



Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Валиуллин Вильдан	сертификат участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Хабибуллин Рамир	сертификат участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Федотова Виктория	сертификат участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Каримова Риана	сертификат участника
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	2025 год	Махмутова Кира	сертификат участника
Конкурс «Татар кызчыгы – 2025»	Муниципальный	2025 год	Сабитова Гульназ	диплом 3 место
Конкурс экологической природоохранной акции «Живая ель»	Муниципальный	2025 год	Сайфуллин Ризван	грамота 3 место
Конкурс экологической природоохранной акции «Живая ель»	Муниципальный	2025 год	Гибадуллина Дарина	грамота 1 место
Конкурс экологической природоохранной акции «Живая ель»	Муниципальный	2025 год	Макарова Николь	грамота 3 место
Конкурс «Я б в рабочие пошел»	Муниципальный этап	2025 год	Королькова Таисия	грамота в номинации «Парикмахер»
Конкурс «Я б в рабочие пошел»	Муниципальный этап	2025 год	Шакур Надежда	грамота в номинации «Гордость быть учителем»
Конкурс «Я б в рабочие пошел»	Муниципальный этап	2025 год	Фаррахов Тимур	грамота в номинации «Полицейский»
Конкурс «Я б в рабочие пошел»	Муниципальный этап	2025 год	Шакур Надежда	грамота в номинации «Гордость быть учителем»
Конкурс «Я б в рабочие пошел»	Муниципальный этап	2025 год	Гибадуллин Сулейман	грамота в номинации «Я построю город свет»
Конкурс «Я б в рабочие пошел»	Муниципальный этап	2025 год	Хамидуллин Айнура	грамота в номинации



				«Продавец мороженого»
Конкурс «Я б в рабочие пошел»	Муниципальный этап	2025 год	Ханипова Малика	грамота в номинации «Воспитатель – это Я»
Онлайн-челлендж	Муниципальный	2025 год	коллектив детей	диплом победителя 3 место
Конкурс детского творчества «Я наследник Победы»	Районный	2025 год	Федотов Роман	диплом победителя
Экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон»	Районный	2025 год	Ханипова М.	грамота 1 место
Экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон»	Районный	2025 год	Тимаев Р.	грамота 1 место
Конкурс «Зимний пейзаж»	Республиканский	2025 год	Салимова Сабина	диплом 2 степени
Экологический конкурс «Синичкин день – праздник птиц!»	Республиканский	2025 год	Шамсуллин Карим	диплом 1 степени
Экологический конкурс «Синичкин день – праздник птиц!»	Республиканский	2025 год	Валиуллин Вильдан	диплом 2 степени
Экологический конкурс «Синичкин день – праздник птиц!»	Республиканский	2025 год	Зиннурова Аида	диплом 2 степени
Экологический конкурс «Синичкин день – праздник птиц!»	Республиканский	2025 год	Каримова Риана	диплом 3 степени
Экологический конкурс «Синичкин день – праздник птиц!»	Республиканский	2025 год	Степанов Артур	диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс талантов среди детей и молодежи «Талантия-2025»	Муниципальный	2025 год	хореографический коллектив «Ассорти»	диплом 3 место
Фестиваль-конкурс талантов среди детей и молодежи «Талантия-2025»	Муниципальный	2025 год	хореографический коллектив «Кубэлэк»	диплом 1 место
Фестиваль-конкурс талантов среди детей и молодежи «Талантия-2025»	Муниципальный	2025 год	Сабитов Гульназ, Ханипова Малика	диплом 2 место
Конкурс «По стопам	Всероссийский	2025 год	Нафиков Алим	диплом 2



Д.И. Менделеева»				степени
Конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	Всероссийский	2025 год	Фатхутдинова Ралина	диплом 2 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.



Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 100 и больше групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

**Год защитника Отечества.** В течение года в нашем детском саду была реализована комплексная программа, посвящённая Году защитника Отечества. Цель мероприятий – формирование у детей дошкольного возраста уважения к защитникам Родины, развитие патриотических чувств и воспитание любви к своей стране. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. Были организованы:

- уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий;
- конкурс чтецов «Стихи о войне и Победе»;
- акция «Письмо солдату»;



- просмотр и обсуждение документальных фильмов, посвященных истории Отечества и др.

С родительской общественностью проведены круглые столы и консультации по вопросам патриотического воспитания в семье, тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Бессмертный полк», на которых были представлены семейные архивы с портретами прадедов участников Великой Отечественной войны, а также кадры, запечатлевшие службу современных родственников в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Кроме того, в холле образовательного учреждения оформлены стендовые экспозиции и виртуальные галереи, доступные для ознакомления в родительских чатах.

В рамках завершения Года Защитника Отечества в нашем детском саду был организован и проведён праздничный музыкальный утренник для воспитанников и их родителей. Мероприятие стало итогом большой воспитательной работы, направленной на формирование у детей уважения к защитникам Родины, развитие патриотических чувств и укрепление семейных традиций.

В течение года был реализован совместный проект «Письмо солдату СВО» с участием детей, педагогов и родителей. Проект способствовал формированию у дошкольников и их родителей уважительного отношения к базовым национальным ценностям, закреплению знаний о значимости Родины в системе воспитания ребенка. В рамках проекта дети под руководством воспитателей писали письма, рисовали открытки и делали небольшие подарки для солдат, участвующих в специальной военной операции. В своих письмах ребята выражали слова поддержки, благодарности и пожелания скорейшего возвращения домой. Все письма и творческие работы были отправлены адресатам. В ответ дети получили коллективное приветственное письмо от солдат, в котором они благодарили воспитанников за внимание, добрые слова и поддержку. Это письмо было зачитано на утреннем круге, а затем размещено в уголке для родителей, чтобы каждый мог ознакомиться с ним.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, направленные на совершенствование форм и методов патриотического воспитания дошкольников. Педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников, что позволило укрепить взаимодействие всех участников образовательных отношений и распространить эффективные практики работы по формированию гражданско-патриотических качеств у детей.

Основные направления работы с педагогами

1. Методическое сопровождение:

- Проведены семинары, мастер-классы и круглые столы по вопросам патриотического воспитания.
- Обновлено и разработаны методические материалы, сценарии занятий, рекомендации для работы с детьми и родителями.
- Организованы открытые просмотры занятий и мероприятий, посвящённых теме защитников Отечества.

2. Повышение квалификации:

- Педагоги прошли курсы и вебинары по вопросам формирования патриотизма у дошкольников.
- Осуществлялся обмен опытом с коллегами из других образовательных учреждений, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

3. Творческая и проектная деятельность:



- Реализованы совместные проекты, такие как «Письмо солдату СВО», «Моя семья — моя гордость», «Будущие защитники».

Педагоги активно вовлекали детей в творческие, игровые и исследовательские виды деятельности, направленные на формирование уважения к истории и традициям России.

4. Взаимодействие с родителями:

- Проведены консультации, родительские собрания и совместные мероприятия по вопросам патриотического воспитания.

- Организованы выставки детских работ, конкурсы, акции с участием семей воспитанников.

**Движение первых.** С 2024 года в детском саду реализуется проект «Движение Первых». Работа ведётся в тесном сотрудничестве со школой № 2 города Бавлы, что позволяет обеспечить преемственность между детским садом и начальной школой, а также создать единое воспитательное пространство.

Основные направления работы

- Патриотическое воспитание. Проведены тематические занятия, посвящённые истории России, государственным праздникам, символике страны. Дети приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

- Волонтерская деятельность. Организованы совместные с учениками школы акции по оказанию помощи ветеранам, пожилым людям, а также экологические субботники и акции по сбору макулатуры.

- Творческие и спортивные мероприятия. Реализованы совместные проекты: спортивные праздники, конкурсы рисунков, театрализованные постановки, мастер-классы, где старшие школьники выступают в роли наставников для дошкольников.

- Развитие лидерских качеств. В рамках проекта дети учатся работать в команде, проявлять инициативу, брать на себя ответственность за выполнение поручений.

Результаты реализации проекта

- Повысился интерес детей к истории и традициям России.

- Сформированы начальные навыки волонтерской и общественно полезной деятельности.

- Укрепились связи между детским садом и школой, что способствует успешной адаптации будущих первоклассников.

- Дети стали более самостоятельными, ответственными и инициативными.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Реализация проекта «Движение Первых» способствует всестороннему развитию воспитанников, формированию у них активной гражданской позиции и чувства сопричастности к жизни страны. Совместная работа с образовательными организациями позволяет расширить возможности для социализации и воспитания детей.



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 24 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалиста.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагогов Детского сада. На 31.12.2025 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава Детского сада (стаж педагогических работников)

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
8	0	9	7

**Наставничество.** В 2025 году трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В продолжение работы после года наставничества в детском саду действует план работы наставничества, назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». В рамках реализации новых требований была проведена организационная работа по внедрению обновленной модели наставничества.

Проведены разъяснительные беседы с педагогическими работниками о целях и задачах обновленной системы наставничества, правах и обязанностях участников. В течение отчетного периода наставнические пары работали по индивидуальным планам, учитывающим профессиональные дефициты наставляемых и опыт наставников.

Основными направлениями деятельности стали:

- оказание методической помощи молодым специалистам в организации образовательного процесса;
- содействие в подготовке к аттестации педагогических работников;
- трансляция эффективных практик взаимодействия с детьми и родителями;
- сопровождение педагогов с длительным стажем работы в освоении современных образовательных технологий и цифровых инструментов.

**Снижение бюрократической нагрузки.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. Реализованные меры позволили существенно снизить бюрократическую нагрузку на педагогов, освободить время для непосредственной работы с детьми и повысить качество образовательного процесса. В дальнейшем планируется расширение цифровых сервисов и дальнейшее совершенствование системы управления.

Вывод: Реализация комплекса мер по снижению бумажной нагрузки воспитателей позволила:



- сократить временные затраты педагогов на оформление документации в среднем на 25%;
- перераспределить освободившийся ресурс на деятельность, непосредственно связанную с развитием и воспитанием детей;
- повысить удовлетворенность педагогического коллектива условиями труда;
- создать основу для дальнейшей цифровизации образовательного процесса.

В 2026 году планируется продолжить работу по оптимизации документационной нагрузки, в том числе за счет расширения функционала цифровой платформы, автоматизации процессов сбора и анализа данных, а также внедрения практики ведения электронных портфолио достижений воспитанников.

На 2026 год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 6 педагогов на курсах повышения квалификации.

В 2025 году педагогические работники приняли участие:

**В районных семинарах-практикумах:**

- Семинар- практикум «Формирование познавательных интересов, развитие воображения и творческой активности детей дошкольного возраста»
- Семинар-практикум «Познавательное развитие старших дошкольников через формирование пространственных и временных представлений»
- Семинар-практикум в рамках заседания районного методического объединения музыкальных руководителей «Современные формы и методы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- Семинар-практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп «Познавательное развитие старших дошкольников через формирование пространственных и временных представлений»
- Семинар-практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей вторых младших и средних групп «Развитие познавательно-речевой сферы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	Международный	2025 год	Мифтахова И.В.	диплом победителя
Конкурс «День семьи, любви и верности»	Всероссийский	2025 год	Мифтахова И.В.	диплом
Фестиваль профессионального мастерства работников образования	Всероссийский	2025 год	Мифтахова И.В.	диплом победителя



«Педагогические находки»				
Конкурс патриотического творчества «Время выбрало нас 2025»	Городской	2025 год	коллектив педагогов «Милэшлэр»	диплом лауреата 1 степени
Конкурс творческих работ «Всё для победы»	Республиканский	2025 год	Мифтахова И.В.	диплом 2 степени
Конкурс творческих работ «Всё для победы»	Республиканский	2025 год	Бадрутдинова Л.Г., Фатхуллина З.А.	диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «Всё для победы»	Республиканский	2025 год	Вирфель Т.М., Сотникова Е.С.	диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «Всё для победы»	Республиканский	2025 год	Мифтахова И.В.	диплом 2 степени
Конкурс творческих работ «Всё для победы»	Республиканский	2025 год	Гараева Л.Г., Фатхуллина З.А.	диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «Всё для победы»	Республиканский	2025 год	Гареева Л.А., Гилязова Д.И.	диплом 2 степени
Конкурс творческих работ «Всё для победы»	Республиканский	2025 год	Камалдинова Г.М., Сотникова Е.С.	диплом 1 степени
Экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон»	Районный	2025 год	Мифтахова И.В.	грамота 1 место
Конкурс творческих работ для педагогов «Мой мир-моё вдохновение»	Всероссийский	2025 год	Гибадуллина Н.А.	диплом 3 место
Конкурс творческих работ для педагогов «Мой мир-моё вдохновение»	Всероссийский	2025 год	Гараева Л.Г.	диплом 1 место
Экологический конкурс «Синичкин день – праздник птиц!»	Республиканский	2025 год	Назмиева Диана Ильдаровна	диплом 2 степени
Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025»	Республиканский	2025 год	Сотникова Е.С.	сертификат участника
Конкурс за лучшее новогоднее оформление среди бюджетных организаций и учреждений БМР	Муниципальный	2025 год		диплом 3 место



Конкурс «Эколидер»	Республиканский	2025 год	Гибадуллина Н.А.	диплом 2 место
--------------------	-----------------	----------	---------------------	-------------------

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Детский сад №2 «Рябинка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и региональным компонентом.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобретены наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям, включая комплекты демонстрационных материалов, развивающие игры, плакаты, карточки для индивидуальной работы, а также материалы по патриотическому воспитанию, финансовой грамотности и основам безопасности жизнедеятельности. Обновление фонда позволило обеспечить полноценную реализацию образовательной программы в соответствии с актуальными требованиями.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на \_\_ процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад



укомплектован на 92 % и соответствует нормативным требованиям. В 2026 году планируется продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды, в том числе:

- приобретение недостающих учебно-методических пособий для достижения 100% укомплектованности;
- обновление игрового оборудования в соответствии с современными требованиями и интересами детей;
- пополнение фонда детской художественной литературы новыми изданиями;
- оснащение групп современными развивающими играми и конструкторами нового поколения;
- дальнейшее развитие цифровой образовательной среды.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.
- спортивный зал – 1
- кабинет робототехники – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1

Все групповые помещения эстетически оформлены. Имеется свободное пространство для движения детей, так же предусмотрено зонирование групповых помещений:

- уголок книги и художественно-эстетического развития;
- уголок экспериментирования;
- зона отдыха;
- уголок для сюжетно – ролевых, дидактических, строительных игр;
- музыкальный уголок;
- театральный уголок;
- физкультурный уголок;
- уголок по национальному воспитанию;
- уголок по ПДД.



Групповые помещения обеспечивают детям свободный доступ к играм, игрушкам, а так же к материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования и труда. Во всех групповых комнатах имеется кухня. Каждая групповая комната имеет прихожую со шкафами для раздевания детей, скамейки. В прихожей на стендах для родителей имеются информационный уголок «Для вас родители».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В старших, подготовительных группах Детского сада созданы мини-лаборатории, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.



## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и большой процент выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## **Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		138 ( 96%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5 (4%)



в семейной дошкольной группе		0 (0%)
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0 (0%)
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22 (15%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121 (85%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		138
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		140
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16(66%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	



с высшей категорией		5 (16%)
первой категорией		10 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20%)
больше 30 лет		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (8%)
от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8



Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Идентификатор документа afbe9c01-b4c9-4e8e-9cbc-b3d6776af43a



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 2 "РЯБИНКА" БАВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Галиуллина Ильмира Ринатовна ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	60FAD203028AE3F39BA4A45C1 80064F6 с 25.04.2025 13:51 по 19.07.2026 13:51 GMT+03:00	13.05.2026 14:29 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа